

<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО:  <i>М.С. Шарифуллина Г.П.</i>  Протокол № _____ от  «28» « 08 » 2019 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по  УР:  <i>А.И. Мубаракшин</i>  А.И. Мубаракшин  «29» « 08 » 2019 г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор школы:  <i>М.М. Валеев</i>  М.М. Валеев  Приказ № 25 от  «29» « 08 » 2019 г.</p>
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основного общего образования**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**  
**ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»**

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2019 г

## Требования к уровню подготовки учащихся

В 6 классе учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте и карте полушарий.

Уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

В 7 классе учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурные карты;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

В 8 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, общеучебными умениями и навыками:

- знать Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;
- знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- уметь показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

В 9 классе учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
  - границы, государственный строй и символику России;
  - особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей местности, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
  - медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- Учащиеся должны уметь:
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
  - по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
  - показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
  - находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
  - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
  - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей местности;
  - правильно вести себя в природе.

### **Содержание учебного курса по географии**

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отстающими учащимися элементарных географических знаний. Программой предусмотрено изучение следующих разделов:

#### **Введение (4ч)**

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

### **Ориентирование на местности ( 5 ч )**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### **Формы поверхности Земли ( 4 ч )**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины ( плоские и холмистые ), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

### **Вода на Земле ( 10 ч )**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

### **План и карта( 9 ч )**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты ( границы, города, моря и т.д. ). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **Земной шар ( 14 ч )**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарии. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на карте полушарии и глобусе. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле.

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

### **Карта России( 20 )**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова Росси. Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

### **Географическая номенклатура**

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Сахалин.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург.

Свой край.

**7кл**

### **Природа нашей Родины**

*1 четверть*

## **Карта России. Повторение**

1. Сухопутные и морские границы России.
2. Рельеф. Острова и полуострова России.
3. Реки и озера России.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий.

### **Природные зоны России** *Обзор*

4. Разнообразие природных условий в России.
5. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.
6. Карта природных зон России.

### **Зона арктических пустынь**

7. Положение на карте. Моря и острова.
8. Климат. Особенности природы.
9. Растительный и животный мир.
10. Население и его основные занятия.

11. Северный морской путь.

### **Зона тундры**

12. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые.
13. Климат. Водоемы тундры.
14. Особенности природы тундры. Растительный мир.
15. Животные тундры.
16. Население и его основные занятия.
17. Города тундры.
18. Охрана природы тундры.

### *Пчетверть*

### **Лесная зона**

19. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.
20. Климат. Особенности природы.
21. Реки, озера, каналы.

22. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
23. Смешанные и лиственные леса.
24. Животный мир лесной зоны.
25. Пушные звери.
26. Какую пользу приносит лес.
27. Население лесной зоны.
28. Основные занятия населения.
29. Лесной промысел, охота, рыболовство.
30. Города Европейской части лесной зоны России.
31. Города Азиатской части лесной зоны России.
32. Охрана леса. Правила поведения в лесу. (Особенности лесного массива своей местности).
33. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
34. Особенности и охрана природы зоны степей.
35. Растения зоны степей.
36. Животный мир степей.
37. Население и его основные занятия.
38. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.

#### **Зона полупустынь и пустынь**

39. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
40. Климат. Реки. Особенности и охрана природы.
41. Растительный мир.
42. Животный мир.
43. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.

#### **Зона субтропиков**

44. Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы.
46. Растительный и животный мир влажных субтропиков

47, 48. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. **Высотная поясность в горах**

49. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

50. Растительный и животный мир гор. Заповедники.

51. Население гор и его основные занятия.

52. Города (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный, Нальчик, Иркутск, Горно-Алтайск — по выбору учителя).

#### МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (*естествознание*).

Города нашей родины (*природоведение 5 класс*).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (*ручной труд*).

Свойства древесины — лесная зона (*столярное дело*).

Свойства металлов — полезные ископаемые (*слесарное дело*).

Различение цвета и оттенков (*изобразительное искусство*).

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

(по теме «Природные зоны России»)

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

#### Географическая номенклатура.

1. Растениеводство и животноводство, их специализация.
2. Транспорт. Перспективы развития хозяйства.

3. Областной (краевой) центр.
4. Наш город (поселок, село, деревня).
5. Экскурсия.
6. Повторение курса «Природа нашей Родины».

#### МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, поверхность, полезные ископаемые и водоемы нашей местности, средства сообщения (*природоведение 5 класс*).

Вода, полезные ископаемые, почва. Семейство растений, типичных для нашей местности (*естествознание 6—7 класс*).

Транспорт, торговля, средства связи, учреждения и организации (*социально-бытовая ориентировка 7 класс*).

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, картонным кружком — областной и районный центры.
2. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.
3. Сбор коллекции (образцов) полезных ископаемых своей местности.
4. Запись в тетрадь названий местных водоемов, форм земной поверхности и т. д.
5. Составление альбома о промышленности и сельском хозяйстве своей области.
6. Регулярное чтение местной периодической печати.
7. Путешествие по карте (до ближайшего моря, гор, столицы и т. д.)

#### **8кл**

##### Введение

1. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

##### **Океаны**

2. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
3. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

5. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов {математика}

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ • Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

### **Африка**

6. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

7. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

8. Растения и животные тропических лесов.

9. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

10. Население Африки.

**11.** Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР — по выбору учителя).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия**

**12.** Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

**13.** Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

**14.** Особенности природы Австралии. Охрана природы.

**15.** Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида**

**16.** Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

**17.** Особенности природы Антарктиды.

18. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ееприроды.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
2. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

*2 четверть*

#### **Северная Америка**

19. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.
20. Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.
21. США. Географическое положение. Столица. Население.
22. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзоноваи Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

#### **Южная Америка**

23. Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.
24. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.
25. Природа Южной Америки.
26. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

#### **Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.
28. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.
29. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.
30. Реки и озера Евразии.

**31. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии.**

### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
2. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
3. Запись в тетради названий растений и животных.

### 9кл

#### **Государства Евразии ( 52 ч )**

Политическая карта Евразии.

#### **Европа ( 23 ч )**

**Западная Европа** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

**Южная Европа** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции)

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции)

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

**Восточная Европа** (географическое положение, природа, экономика, население, культура,

обычаи и традиции)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

### **Азия (22ч)**

**Центральная Азия** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции).

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Юго-Западная Азия** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции).

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика)

Армения Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак)

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Южная Азия** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции).

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции).

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

**Юго-Восточная Азия** (географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия).

### **Россия (повторение) (6ч)**

Границы России.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

### **Свой край (14ч)**

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, Заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники

школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (Наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### **Географическая номенклатура**

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания,

Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия,

Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия,

Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия,

Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия,

Корея,

Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

## **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	6
3	Формы поверхности Земли	5
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	21
8	Особенности природы и хозяйства России	12
9	Природные зоны России	8
10	Зона тундры	9
11	Лесная зона	9
12	Зона степей	8
13	Зона полупустынь и пустынь	8
14	Зона субтропиков	4
15	Высотная поясность в горах	9
16	Введение	3
17	Океаны	5
18	Материки и части света	13
19	Австралия	9
20	Антарктида	7
21	Северная Америка	11
22	Южная Америка	10
23	Евразия	18
24	Государства Евразии	47
25	Свой край	16

	<b>Итого</b>	<b>278</b>
--	--------------	------------